

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кугарчинская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть;
- статистическая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции), утверждён приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» от 18 марта 2020 года № 199 о/д.

1.2. Юридический адрес: 422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, ул.Школьная, д. 1.

фактический адрес: 422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, ул.Школьная, д. 1.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН №102606357529 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «03» февраля 2012 г. серия 16 №006362684 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан поставлена на учет 4 сентября 2000 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по РТ (Рыбно-Слободский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по РТ, 1634) и ей присвоен ИНН 1634003229, серия 16 № 005623040

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) год создания учреждения – 1987
- б) лицензия: №7270 от 06 октября 2015 г, срок действия бессрочно
- в) свидетельство о государственной аккредитации: ОП 000517, регистрационный номер 1955 от 31 мая 2012 года, срок действия бессрочно

1.5. Учредитель. Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

1.6. Руководитель: Ахатов Халидин Саматович

МБОУ «Кугарчинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и гуманитарного цикла, классных руководителей, Родительский комитет, Детская общественная организация имени Р.Гиниятуллина.

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в школе.

3. Содержание образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность в МБОУ «Кугарчинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными

образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-11 классе -34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00. Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

3.2. Контингент образовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	24	54	10	88
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 (6)	5 (10,8)	2 (5)	11 (8)

3.3. Сохранность контингента обучающихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол обуч-ся	95	87	93	88

3.4. Воспитательная работа

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Кугарчинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!»;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Юнармия:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений на территории школы; оказание помощи птицам (изготовление скворечников, кормушек др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции;

распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни;

организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля руководитель отряда ЮИД–провел для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия рассказал детям о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнил о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Так же отряд участвовал в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2023».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (при пожаре). А также проводились эвакуации по алгоритму на разные темы. Например: «Террорист в здании», «Террорист во дворе школы» и.д.

Учащиеся и коллектив школы хорошо знают алгоритм действий, все вводные отработаны с хорошей

оценкой. Каждый умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, как при пожаре, так и террористической угрозе.

Составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 9-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого инспектором ПДН Аскаровой Р.Р проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие во Всероссийской акции ««День матери в России». Провели мероприятие ко дню матери «Святость материнства» В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

27-28 го декабря проводилось мероприятие «Новогодний бал-маскарад» с участием 1-11 классов.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс «А ну-ка парни!».

Участие в акциях:

- ✓ «Поздравление ветеранов» (отряд «Юнармия»)
- ✓ Просмотр патриотического фильма «Крик тишины»
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Кугарчинская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-7 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. 7 марта состоялась игра КВН «Девочки- звездочки» среди девочек 6-11классов.

С 13 по 17 марта 2024 года в МБОУ «Кугарчинская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- ✓ классные часы;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Ширияздановой Г.И. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы с 1 апреля 2024 года по 31 мая 2024 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по

успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В Казани прошёл республиканский форум Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Мероприятие было направлено на информирование детей и молодёжи о возможностях «Движения первых» и повышение их мотивации к участию в общественно полезной деятельности. В форуме приняли активисты школы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по учебным предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира,

который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся 9го класса нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Көрәш», «Бадминтон»; «Очумелые ручки», «Хореография», «Умелые руки», также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9го класса с представителями Рыбно-Слободского агротехнического техникума, была организована экскурсия. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Целенаправленно работает родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии проведены два общешкольных родительских собрания («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картосхем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети, об «Участии в переписи населения на портале Гос. услуги»

19 сентября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и пед. коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В третьей четверти проведено одно общешкольное родительское собрание. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко

распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

ЗДВР Гиниятуллина Г.Н. продемонстрировала презентацию по теме собрания и посоветовала родителям помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. Она также рассказала о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой. Подчеркнула, что действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

30.05.2024 проведено общешкольное родительское собрание на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-

патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Мубаракшиной Ф.Ж. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Образовательное учреждение реализует программы общего образования начальной, основной и средней школы.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	93	88	72
	– начальная школа	35	28	24	19
	– основная школа	47	31	54	47
	– средняя школа	5	14	10	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	1	1	
	– средней школе	-	1	1	

Обучающихся с ОВЗ – 2 в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	К-во уч-ся	На «4» и «5»	Из них на «5»	качество	успеваемость	С одной «4»	С одной «3»
2	3	2	0	66,6	100	0	0

3	8	1	3	50	100	0	0
4	7	2	1	42,8	100	1	0
5	10	4	1	50	100	0	0
6	12	5	1	50	100	0	0
7	7	3	1	57,1	100	0	0
8	11	4	1	45,45	100	0	0
9	14	5	1	42,86	100	0	0
10	2	0	2	100	100	0	0
11	8	4	1	62,5	100	1	0
Всего	82	31	12	52,4%	100	2	0

Качественные показатели по предметам за три года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	63,46%	58,89%	59,4%
Родной язык	69,23%	66,67%	71,9%
Родная литература	82,69%	83,08%	79%
Математика	72%	58,62%	81,3%
Алгебра	44,44%	56,25%	52,9%
Геометрия	56,56%	59,38%	52,9%
Вероятность и статистика	-	-	67,6%
Физика	56,25%	56,52%	54,8%
Астрономия	100%	-	-
Английский язык	54,43%	61,11%	42%
Второй иностранный язык	76,92%	-	-
Химия	53,85%	61,9%	74,3%
Обществознание	62,86%	60%	64,8%
История	65,38%	72%	71,9%
Литература	86,54%	86,15%	87,5%
ОБЖ	100%	97,14%	100%
Информатика	93,75%	84,78%	78,6%
География	65,96%	76,47%	71,9%
Биология	59,57%	66,67 %	79,7 %
ОДНКНР	88,89%	72,73%	68,18%
Технология	100%	100%	95%
Физкультура	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Музыка	98,53%	100%	93,1%

Актуальные вопросы обществознания	100%	92,86%	87,5%
Биология в мире наук	100%	100%	100%
В мире географии	100%	100%	87,5%
Химия в жизни человека	100%	78,57%	100%

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения по школе за три года

Учебный год	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
2021-2022	100%	48,1%
2022-2023	100%	50 %
2023-2024	100%	52,4 %

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,4 %, а успеваемость составляет 100%.

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Общие результаты ВПР по всем классам

Класс	Предмет	Средняя оценка	Качество по школе	Качество по району	Подтвердили
4кл (7ч)	Русский язык	3,71	57,15	64,32	100
	Математика	3,71	57,15	71,71	100
	Окружающий мир	3,71	57,15	78,29	100
5кл (10ч)	Русский язык	3,6	50	57,4	90 (1 пониз)
	Математика	3,9	60	58,56	100
	История	4,1	80	68,78	100
	Биология	4	70	58,88	100
6кл (12ч)	Русский язык	3,58	41,67	47,18	100
	Математика	3,4	33,33	50,25	100
	Биология	3,67	41,67	72,63	100
	История	3,36	36,36	61,02	100
7кл (7ч)	Русский язык	4,14	85,71	51,62	100
	Математика	3,71	57,15	52,07	100
	Физика	4	83,34	47,17	83,3 (1 повыс)
	Обществознание	4	71,43	62,16	100
8кл (11)	Русский язык	3,5	45,5	47,8	100
	Математика	3,45	45,5	51,38	100
	Химия	3,45	45,5	58,18	100
	География	4,1	80	56,92	100

4.2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 14 человек, в 11-ом классе 8 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании все 14 выпускников. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Результаты ЕГЭ этого года показали низкие результаты, кроме профильной математики. 1 ученик набрал выше 80 баллов по русскому языку.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп	Средний балл
1	Русский язык	8	8	100%	100%	60,75
2	Математика (проф.)	8	1	12,5%	100%	78
3	Биология	8	1	12,5%	100%	75
4	Обществознание	8	4	50%	100%	49
5	Химия	8	2	25%	100%	61

Результаты ЕГЭ за последние 2 года

Предметы	2023	2024	«+», «-»
Русский язык	77,6	60,75	- 16,85
Математика проф.	75,3	78	+ 2,7
Биология	84	75	- 9
Обществознание	52	49	- 3
Химия	90	61	- 29

Из 8 учащихся – все 8 успешно сдали государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием (серебро).

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2024

Предмет	2023	2024
Русский язык	7	14
Математика	7	14

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2024 по предметам выбора

Предмет	2024	Средняя оценка
Информатика	4	4
Обществознание	12	3,3
География	11	4,09
Биология	1	5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Предмет	Средняя оценка ОГЭ по школе			% участников, не набравших минимальный балл ОГЭ по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	3,3	3,57	3,93	0	0	0
Математика	3,8	4	4	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (в %)

Учебные предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
Русский язык	100%	33,3%	100%	42,9%	100%	57,1%

Математика	100%	83,3%	100%	85,7%	100%	92,9%
------------	------	-------	------	-------	------	-------

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2023 и ОГЭ-2024 по основным предметам

Предметы	2023	2024	«+», «-»
Русский язык	3,57	3,93	+ 0,36
Математика	4	4	=

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал:

По данной таблице динамика наблюдается по сравнению с 2023 учебным годом по русскому языку, биологии и информатике. Стабильно по математике.

4.3. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 27.10.2023 года № под-1912/23 "О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году" и приказом № 577 о/д от 31 октября 2023 года МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ» «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году» обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

В 2023-2024 учебном году наблюдается понижение количества призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах. Принимали участие по 81 показателям. В данном учебном году было завоевано 19 призовых мест по 9 учебным предметам. Из них 4 победителя, 15 призеров. 23,5 % (в прошлом году 29,2%) призовых мест от общего числа участия.

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Родной язык	Фарзикаева Дильбар	7	Призер	Закирова Т.А.
2	Родной язык	Валиахметова Дильбар	10	Призер	Закирова Т.А.
3	Родная литература	Гарипова Рамиля	7	Призер	Закирова Т.А.
4	Родная литература	Ахмадиев Алмаз	9	Победитель	Закирова Т.А.
5	Родная литература	Габдрахманова Айсылу	10	Победитель	Закирова Т.А.
6	Родная литература	Ахмадиева Камиля	11	Призер	Иминова Г.К.
7	Химия	Багавиев Амир	11	Призер	Ахметшин Ф.Ф.
8	Обществознание	Шакирова Лилия	8	Призер	Шакиров Р.Р.
9	Обществознание	Валиахметова Дильбар	10	Призер	Шакиров Р.Р.
10	Обществознание	Мубаракшин Булат	11	Призер	Шакиров Р.Р.
11	История	Шакирова Лилия	8	Победитель	Шакиров Р.Р.
12	Право	Валиахметова Дильбар	10	Призер	Шакиров Р.Р.

13	Право	Мубаракшин Булат	11	Призер	Шакиров Р.Р.
14	История Татарстана	Шакирова Лилия	8	Призер	Шакиров Р.Р.
15	История Татарстана	Мубаракшин Булат	11	Победитель	Шакиров Р.Р.
16	ОБЖ	Шакирова Лилия	8	Призер	Хуснутдинов М.И.
17	Физкультура	Галиуллин Жамиль	8	Призер	Хуснутдинов М.И.
18	Физкультура	Багавиев Амир	11	Призер	Хуснутдинов М.И.
19	Физкультура	Миннебаев Ирек	11	Призер	Хуснутдинов М.И.

**Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года
(муниципальный этап)**

№	Наименование предмета	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2022-2023
1	История	1 победитель 1 призер		1 победитель
2	Экономика		1 победитель	
3	Математика	1 победитель	1 победитель, 2 призера	
4	Информатика	2 победителя	1 победитель, 1 призер	
5	Право		2 победителя	2 призера
6	Искусство (МХК)	1 победитель	1 победитель	
7	Английский язык	3 призера	1 победитель	
8	Экология	1 призер	1 победитель, 2 призера	
9	Астрономия			
10	Технология			
11	Обществознание	1 призер	1 победитель, 2 призера	3 призера
12	География			
13	Химия	1 призер		1 призер
14	Физика			
15	Биология		1 призер	
16	ОБЖ		1 призер	1 призер
17	Физическая культура			3 призера
18	Русская литература	1 победитель	1 победитель	

19	Русский язык		1 победитель	
20	Родной язык	1 призер	2 победителя, 2 призера	2 призера
21	Родная литература	2 победителя	3 победителя	2 победителя, 2 призера
22	Геология	1 победитель		
23	История Татарстана и татарского народа	1 призер	1 победитель	1 победитель, 1 призер
	Итого	18	28	19

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что увеличилось число победителей и призеров по физкультуре, родной литературе, истории Татарстана. Стабильно последние 3 года призеры по родному языку и литературе, обществознанию, истории Татарстана. Вместе с тем, в течение ряда лет нет победителей и призеров по технологии, астрономии, географии и физике.

Из года в год есть победители и призеры муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников у учителей: родного языка и литературы - Закировой Т.А., истории и обществознания - Шакирова Р.Р. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем не оказалось победителей и призеров по таким предметам.

5. Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2022	6	2	4
2023	7	1	6
2024	14	1	13

92,86 % выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах. Причиной поступления выпускников 9 класса в ССУЗы является желание получить профессию на бюджетной основе.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. На период самообследования в школе работают 18 педагогов. На конец учебного года имеют высшую категорию 1 учитель (5,55%), первую категорию – 15 учителей (88,8%).

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

6.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонализированной системе. В 2024 году 7 учителей прошли курсы повышения квалификации. В текущем году аттестацию на первую категорию прошли 4 педагога, на высшую 1 педагог.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4566 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1185 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 86 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

8. Материально-технические условия

Здание школы двухэтажное, кирпичное. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Проектная наполняемость здания – 624 учащихся, фактическая – 72. Общая площадь здания 3350,8 кв.м., площадь на одного обучающегося составляет 46,5 кв.м. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе 16 кабинетов, все соответствуют необходимым нормам для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеются кабинеты:

- Кабинет начальных классов – 4, общей площадью 156,9 кв.м., оснащенность -56%;
- Кабинет русского языка и литературы – 2, площадью 126,5 кв.м., оснащенность -48%;
- Кабинет информатики – 1, площадью 85,3 кв.м., оснащенность- 70%;
- Кабинет иностранного языка -1, площадью 33,5 кв.м., оснащенность-35%;
- Кабинет физики – 1, площадью 72,4 кв.м., оснащенность-96%;
- Кабинет химии и биологии - 1, площадью 90 кв.м., оснащенность-52%;
- Кабинет истории -1, площадью 52,6 кв.м., оснащенность-51%;
- Кабинет татарского языка и литературы – 2, площадью 105,9 кв.м., оснащенность- 65%;
- Кабинет географии-1, площадью 74,6 кв.м., оснащенность- 53%;
- Кабинет ОБЖ – 1, площадью - 71 кв.м., оснащенность- 55%;
- Кабинет технологии (для мальчиков) – 1, площадью -80 кв.м., оснащенность-53%;
- Кабинет технологии (для девочек)- 1, площадью 49,8 кв.м., оснащенность-58%;
- Спортивный зал - 1, площадью 150,8 кв.м., оснащенность-54%;
- Актный зал, площадью 124,4 кв.м.

Функционирует спорткомплекс: 1 спортивный зал, оборудованная спортплощадка, хоккейная коробка, в холлах – теннисные столы. Имеется зона досуговой деятельности на первом этаже.

Спортивная площадка, обеспечивающая выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество - 1, площадь - 4050 кв.м., оснащённость: беговая площадка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольная площадка, прыжковые ямы, спортивные тренажеры, полоса препятствий.

В спортивном зале имеются гимнастические маты, шведская стенка, турник, сетка волейбольная, мячи. Для лыжной подготовки имеются лыжи (обеспеченность составляет 100%).

Питание учащихся организовано в столовой, общая площадь составляет 145,7 кв.м. В состав помещения пищеблока входят: обеденный зал на 80 посадочных мест, горячий цех, складские помещения.

Компьютерный класс оборудован 10 компьютерами. Организован методический кабинет учителей и учащихся, укомплектованный комплектами учебно-наглядных пособий, инновационных методических и дидактических материалов, мультимедийными средствами обучения.

Во всех кабинетах установлена ученическая мебель. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.

Приобретен кабинет начальных классов.

В целях совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан Центр образования «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В рамках данного проекта оснащены современным лабораторным оборудованием два учебных кабинета: кабинет физики, химии-биологии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Кугарчинская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – (100%).

II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (52,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (37%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		12 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)

– от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Кугарчинская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Кугарчинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Кугарчинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Кугарчинская СОШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Кугарчинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Кугарчинская СОШ» определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 28 марта 2025 г.